



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEBELLO VICENTINO

Via G. Gentile, 7 - 36054 - MONTEBELLO VIC.NO – (VI)

Tel. 0444/649086 - e-mail: [viic856003@istruzione.it](mailto:viic856003@istruzione.it) – PEC: [viic856003@pec.istruzione.it](mailto:viic856003@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico VIIC856003 - Codice Fiscale 80016310247

Codice Univoco Ufficio UFVQ35 – Codice IPA istsc\_viic856003 – Codice AOO ARIRBTL

Circolare n. 89

Montebello Vic.no, 12 novembre 2024

Agli alunni  
delle scuole secondarie  
di Gambellara e di Montebello Vic.no

Ai loro genitori

Ai docenti  
delle scuole secondarie  
di Gambellara e di Montebello Vic.no

E p.c. A tutti i docenti

Al DSGA

Al personale ATA

**Oggetto: Moduli di orientamento formativo – a.s. 2024/25**

Si trasmettono in allegato alla presente i moduli di orientamento formativo relativi all'a.s. 2024/25, che i Consigli di Classe hanno elaborato a beneficio degli alunni delle scuole secondarie di Gambellara e di Montebello Vicentino.

Si precisa che i suddetti moduli sono attivati in ottemperanza alle *Linee guida per l'orientamento*, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con il D.M. 328/2022.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Gessica Pozzer**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs. n. 39/1993

**PROGETTO D'ISTITUTO**  
**MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO PER GLI**  
**STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO**  
**GRADO**

**Anno scolastico 2024-25**

**Destinatari: classi I, II, III della scuola secondaria di primo grado del plesso di Montebello e Gambellara**

<b>Classi I</b>	<b>6</b>
<b>Classi II</b>	<b>5</b>
<b>Classi III</b>	<b>6</b>
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	<b>TUTTI</b>
<b>FUNZIONE STRUMENTALE</b>	<b>Prof.ssa Benetti Chiara</b>

## **PREMESSA**

La domanda di orientamento è andata ampliandosi e articolandosi in questo ultimo decennio in considerazione sia dei rapidi mutamenti sociali, storici, economici e finanziari, sia dell'aumento del senso di incertezza presente in ogni settore della nostra società.

Questa situazione richiede una maggiore *capacità nel saper orientare e nell'orientarsi* e anche una maggiore attenzione verso l'orientamento di genere.

Ai docenti, il compito di realizzare le condizioni ottimali per far emergere interessi genuini che riducano la demotivazione e di conseguenza il rischio di abbandono scolastico. L'intervento orientativo diventa indispensabile per aiutare gli studenti a conoscersi, a meglio utilizzare le proprie competenze, a valutare le proprie effettive potenzialità e ad diventare esperto a ricercare informazioni rilevanti sulle offerte e prospettive provenienti dal mondo esterno.

Quindi un progetto di orientamento per essere efficace deve partire dalla conoscenza approfondita dei ragazzi. E' necessario osservare e monitorare il comportamento degli alunni in modo da *capire chi sono, quali sono i tratti salienti delle loro personalità in formazione* e quali dinamiche stiano alla base del loro processo di crescita.

L'intervento dei docenti si concretizzerà nella scelta di strategie finalizzate al raggiungimento di alcuni obiettivi che riguardano tre aree fondamentali:

- 1. La conoscenza di sé con particolare riferimento ai cambiamenti intervenuti nei tre anni di scuola media;**
- 2. La conoscenza dell'ambiente dove vivono i ragazzi con particolare riferimento alle scuole e alle attività produttive;**
- 3. La formazione di una personalità capace di scegliere con consapevolezza e che**

**in qualsiasi momento della vita sia in grado di identificare le proprie capacità e prendere decisioni.**

## **FINALITÀ**

**Si vuole guidare gli alunni:**

- ad una migliore conoscenza di se stessi e degli altri;
- alla conoscenza della realtà circostante (scuole ed attività produttive);
- ad una conoscenza del territorio;
- a fare scelte responsabili, adeguate e consapevoli.

## **OBIETTIVI**

- individuare interessi e aspirazioni personali;
- individuare le proprie attitudini in relazione alle scelte future;
- acquisire capacità collaborative che migliorino le sinergie in un lavoro di gruppo;
- conoscere i propri punti di forza e le difficoltà riferite al percorso di studi effettuato nei tre anni della scuola media;
- individuare i campi di studio preferiti;
- migliorare le competenze di base in campo linguistico;
- analizzare oltre alla preparazione scolastica la propria capacità di autonomia e la propria motivazione allo studio;
- effettuare operazioni di previsione;
- conoscere il sistema di istruzione superiore italiano;
- conoscere le scuole del territorio;
- avviare alla conoscenza del contesto socio-economico del territorio;
- raccogliere informazioni su di sé e sulla realtà esterna;
- analizzare e valutare le informazioni ottenute;
- superare pregiudizi e stereotipi, valorizzando le diversità;
- favorire la parità di genere;
- promuovere e valorizzare le materie stem e linguistiche;
- valorizzare gli stili cognitivi;
- valutare il proprio progetto di orientamento per essere in grado di effettuare i necessari correttivi allo scopo di migliorarne l'efficacia;
- potenziare la motivazione degli alunni al fine di ridurre la dispersione scolastica.

Agli alunni diversamente abili verranno proposte in linea di massima le stesse attività della classe, tuttavia i docenti valuteranno ogni singolo caso con i colleghi di sostegno al fine di garantire anche a questi studenti la proposta di attività adeguate alle loro capacità e ai loro effettivi bisogni.

## ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO RISERVATE AGLI ALUNNI

### MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO PER GLI STUDENTI DI PRIMA

	ATTIVITA'	DESCRIZIONE ATTIVITA'	N. ORE (M)	N. ORE (G)
<b>CLASSI PRIME</b>	ACCOGLIENZA	Attività di presentazione di sé stessi, riflessione sulle proprie attitudini, interessi e valori attraverso testi descrittivi, cartelloni, giochi e lavori di gruppo,	5	5
	CONTINUITÀ	Continuità didattica tra i diversi ordini di scuola	2	2
	AFFETTIVITA'	Percorso basato sull'esplorazione delle proprie emozioni	4	4
	LETTERE	Conoscere se stessi e gli altri attraverso la lettura di brani antologici o di testi narrativi, letture finalizzate all'esplorazione delle proprie capacità e talenti	6	6
	ARTE	Come mi vedo, come mi sento, descrivo le mie emozioni	/	10
	TECNOLOGIA	Attività di presentazione di sé stessi usando una piattaforma di progettazione grafica	2	2
	MUSICA	Primo approccio individuale con la musica e con gli strumenti musicali , finalizzato alla scoperta del sé (Mi presento con la musica”), per saper cogliere le proprie attitudini, per valorizzare il proprio talento e le proprie potenzialità.	2	2
	GIOCHI MATEMATICI	attività di valorizzazione degli stili cognitivi	2	2
	RELIGIONE	Conoscenza di sé: qualità, attitudini ed emozioni	2	2
	PROPOSTE EXTRACURRICOLARI	corso proposto con i fondi del PNRR per promuovere le discipline STEM (Microbit e Scratch)	20	20
		TOTALE	45	55

## MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO PER GLI STUDENTI DI SECONDA

	<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITA'</b>	<b>N. ORE (M)</b>	<b>N. ORE (G)</b>
<b>CLASSI SECONDE</b>	AFFETTIVITA'	Percorso basato sull'esplorazione delle proprie emozioni	4	4
	PROGETTO NEOS	Test sulle attitudini, scoperta delle scuole superiori e delle professioni . Prime ipotesi di scelta per il mio futuro	2	2
	AMICI PER LA PELLE	Intervento di esperto delle associazioni o imprenditoria locale sul mondo della concia	2	/
	LINEAPELLE FIERAMILANO	Visita alla rassegna internazionale di pelli per approfondire la conoscenza di un settore economico fondamentale per il nostro territorio	4	/
	CFP CHIAMPO	Collaborazione con l'indirizzo pelletteria del CFP di Chiampo per la realizzazione del manufatto per il concorso "Amici per la pelle": laboratorio pomeridiano	2	/
	IL TALENTO PORTA LONTANO: SELFIE	Lezione-spettacolo promossa da Confindustria sugli stili cognitivi	1	1
	RELIGIONE	Attività sui sogni e desideri per il futuro	2	2
	TECNOLOGIA	Conoscere la società e le sue dinamiche: valori e lavori delle principali famiglie professionali	4	4
	LETTERE	Riflettere sulle proprie attitudini a partire dalla lettura di brani antologici	4	4
	MUSICA	Tutte le canzoni nascono dalla fantasia e dalla creatività di persone che ne hanno scritto la melodia, i versi o ne hanno elaborato l'arrangiamento. Conosciamo le diverse figure professionali e i ruoli che svolgono nella creazione di un progetto musicale.	2	/

	GIOCHI MATEMATICI	Attività di valorizzazione degli stili cognitivi	2	2
	CORSO DI PRIMO SOCCORSO	Intervento di esperti dell'ass. Agno-Chiampo	4	4
	PROPOSTE EXTRACURRICOLARI	corso proposto con i fondi del PNRR per promuovere le discipline STEM (Stampante 3D) e la lingua inglese	20+20	20+20
	Uscita didattica al Museo della Medicina di Padova	Attività di orientamento alle discipline tecnico-scientifiche	/	6
		TOTALE	73	69

### MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO PER GLI STUDENTI DI TERZA

	ATTIVITA'	DESCRIZIONE ATTIVITA'	N. ORE (M)	N. ORE (G)
<b>CLASSI TERZE</b>	IL TALENTO PORTA LONTANO: ORIENTA WEB SHOW	Lezione-spettacolo promossa da Confindustria	2	2
	GIORNATA DELL'ORIENTAMENTO	Presentazione delle scuole superiori, riflessioni in classe	4	4
	ITALIANO	Selezione di brani antologici volti alla valorizzazione del proprio talento e all'individuazione di stili cognitivi, "come mi vedo tra", questionari di valutazione di interessi e attitudini	6	6
	RELIGIONE	Il progetto di vita: conoscenza di se', interessi e attitudini	4	4
	TECNOLOGIA	Step by step riflessioni e attività per giungere alla scelta della scuola superiore usando il manuale pratico di L. Ballerini	4	/
	TECNOLOGIA: CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO E LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO	Presentazione e riflessione sui video presenti nella sezione del giornale di Vicenza sulle scuole, metodo di studio e sbocchi professionali	/	2

TECNOLOGIA: TEST PLAN YOUR FUTURE	Analisi dei risultati ottenuti dal test scopri gli ambienti per i quali mostri più interesse svolto dagli alunni nello scorso anno scolastico e ripresi quest'anno	2	2
CFP CHIAMPO	visita alla scuola e laboratori pratici di scoperta dei vari indirizzi del centro di formazione professionale "FONTANA"	2	2
PROGETTO NEOS	incontri individuali con psicologo dell'orientamento per alunni indecisi	da definire	da definire
"I TUOI PROF TI CONSIGLIANO"	Confronto su attitudini e scelte rispetto all'indirizzo scolastico (1 ora per ogni docente). Lettura e approfondimento del consiglio orientativo	10	10
CONTINUITÀ	Continuità didattica tra i diversi ordini di scuola	/	2
MATEMATICA	Giochi matematici: attività di valorizzazione degli stili cognitivi	2	2
INGLESE	lettorato madrelingua	10	10
MUSICA	La musica è presente in diversi ambiti e svolge un ruolo importante in tantissimi lavori che sembrano essere distanti dal mondo musicale, ma non lo sono. Conosciamo le principali professioni che ruotano attorno a questo mondo fatto di note	2	/
CONFRONTO SCUOLA FAMIGLIA	Colloquio con le famiglie per commentare il consiglio formativo	2	2
PROPOSTE EXTRACURRICOLARI	corso proposto con i fondi del PNRR per promuovere le discipline STEM (Arduino o Python) e la lingua inglese	20+20	20+20
APPROCCIO ALL'EDUCAZIONE FINANZIARIA	Corso propedeutico secondo le Linee guide dell'educazione civica emanate per questo a.s.	3	3
	TOTALE	93	91

Prof.ssa Benetti Chiara  
(Resp. Orientamento)